À1 Ââåäåíèå â îñíîâû ñèìâîëäðàìû

Ýòîò ñåìèíàð çíàêîìèò ó÷àñòíèêîâ ñ îñíîâíûìè òåõíèêàìè ñèìâîëäðàìû. Ñåìèíàð âêëþ÷àåò â ñåáÿ òåîðåòè÷åñêóþ ÷àñòü, çíàêîìÿùó
ñòðóêòóðà ïñèõîòåðàïåâòè÷åñêîãî ñåàíñà ïî ìåòîäó ñèìâîëäðàìû , ðàçáèðàþòñÿ ïîêàçàíèÿ è öåëåñîîáðàçíîñòü èíäèâèäóàëüíîé, ã

Âî âðåìÿ ïðàêòè÷åñêîé ÷àñòè ó÷àñòíèêè äåëÿòñÿ íà ìàëûå ãðóïïû, ãäå êàæäûé ïîñëåäîâàòåëüíî âûñòóïàåò
ïðîðàáàòûâàþòñÿ ñëåäóþùèå ñòàíäàðòíûå ìîòèâû ñèìâîëäðàìû: ëóã, ðó÷åé, ãîðà, äîì, ïîóøêà ëåñà. Îòäåëüíîå çàíÿòèå ïîñâÿùåíî è
Ìåñòî Êàòàòèíî-èìàãèíàòèâíîé ïñèõîòåðàïèè ñðåäè äóõãèõ íàïðàâëåíèé ïñèõîòåðàïèè, èñïîëüçóþùèõ ðàáîòó ñ îáðàçàìè. Èñòîðèÿ
2 çàíÿòèå. Ïîêàçàíèÿ (íåâðàñòåíèÿ, íåâðîòè÷åñêàÿ äåïðåññèÿ, íåâðîòè÷åñêèå ñòðàõè è ôîáèè, íåâðîç íàâÿç÷èâûõ ñîñòîÿíèé, êîí
íàðóøåíèÿ (ñíèæåíèå ïîëîâîãî âëå÷åíèÿ, àíîðãàçìèÿ, èìïîòåíöèÿ, ïðåæäåâðåìåíàÿ ýÿêóëÿöèÿ), ïîìîùü â ðàçðåøåíèè ñåìåéíûõ ïðîáëåì
áëèçêîãî ÷åëîâåêà, ïîìîùü óìèðàþùèì è êåòàëüíûì áîëüíûì, íåâðîòè÷åñêîå ðàçâèòèå ëè÷íîñòè, ïñèõîòåðàïèÿ äåòåé è ïîäðîñòêîâ) è
ñèñòåìû, íèçêèé èíòåëëåêò (ìåíüøå 80 åä. IQ), îòñóòñòâèå ìîòèâàöèè) ïñèõîòåðàïèè ïî ìåòîäó ñèìâîëäðàìû.
3 çàíÿòèå. Îñíîâûå òåîðåòè÷åñêèå ïðèíöèïû Êàòàòèìî-èìàãèíàòèâíîé ïñèõîòåðàïèè. Âèäû Êàòàòèìî-èìàãèíàòèâíîé ïñèõîòåðàïèè
ëåñà; à òàêæå ìîòèâîâ ñðåäíåé è âûñøåé ñòóïåíè ñèìâîëäðàìû: çíà÷èìîå ëèöî; ñåêñóàëüíûå ìîòèâû: àâòîñòîï, êóñò ðîçû, ïëîäîâîå
ïñèõè÷åñêèõ ñòðóêòóð: ïåùåðà, îòâåðñòèå íà áîëîòå; âóëêàí; ôîëèàíò.
4 çàíÿòèå. Ñòðóêòóðà ñåàíñà èíäèâèäóàëüíîé Êàòàòèìî-èìàãèíàòèâíîé ïñèõîòåðàïèè. Ñõåìà ïðîâåäåíèÿ ïåðâîãî èíòåðâüþ è ïðåä
òðåíèíãà. Ìåòîäèêè È. Øóëüöà è Õ. Ë¸éíåðà.
5 çàíÿòèå. Òåõíèêà ðàáîòû ñ ðèñóíêîì â ñèìâîëäðàìå. Âûäåëåíèå îáúåêòèâíûõ äèàãíîñòè÷åñêèõ êðèòåðèåâ. Îñîáåííîñòè ãëóáèí
÷èñåë. Ïðàêòè÷åñêîå óïðàæíåíèå – áíàëèç ðèñóíêà öâåòêà.
6 çàíÿòèå. Òåõíèêà ðàáîòû ñ ìîòèâîì ëóã. Äèàãíîñòè÷åñêîå çíà÷åíèå è òðåòèåâòè÷åñêèé ýôôåêò. Ïðàêòè÷åñêîå óïðàæíåíèå &n
çàïèñÿìè.
7 çàíÿòèå. Ðàçáîð ðàáîòû â ìàëûõ ãðóïïàõ. Ìîòèâ ðó÷åé. Äèàãíîñòè÷åñêîå çíà÷åíèå è òðåòèåâòè÷åñêèé ýôôåêò. Ïðîòàãîíèñòñêè
êëèåíòîì.
8 çàíÿòèå. Ðàçáîð ðàáîòû â ìàëûõ ãðóïïàõ. Ìîòèâ ãîðà. Äèàãíîñòè÷åñêîå çíà÷åíèå è òðåòèåâòè÷åñêèé ýôôåêò. Ïðîòàãîíèñòñêèé
9 çàíÿòèå. Ðàçáîð ðàáîòû â ìàëûõ ãðóïïàõ. Ìîòèâ äîì. Äèàãíîñòè÷åñêîå çíà÷åíèå è òðåòèåâòè÷åñêèé ýôôåêò. Ïðîòàãîíèñòñêèé ñ
10 çàíÿòèå. Ðàçáîð ðàáîòû â ìàëûõ ãðóïïàõ. Ìîòèâ ïîóøêà ëåñà. Äèàãíîñòè÷åñêîå çíà÷åíèå è òðåòèåâòè÷åñêèé ýôôåêò. Ðåæèñ
Ïðîòàãîíèñòñêèé ñàáîñ. Ðåêîìåíäóåìàÿ ëèòåðàòóðà:

- Êóòòåð Ï.: Ñîâðåìåííûé ïñèõîàíàëèç. ÑÏá, 1997
- Ë¸éíåð Õ.: Êàòàòèìîíå ïåðåæèâàíèå îáðàçîâ / Ïåð. ñ íåì. ß.Ë. Îáóõîâà. Ì., “Ýéäîñ” 1996
- Ë¸éíåð Õ.: Îñíîâû ãëóáèííî-ïñèõîëîãè÷åñêîé ñèìâîëèêè, Æóðíàë ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà, 1996, ¹ 3,4
- Îáóõîâà ß.Ë.: Ñèìâîëäðàìà è ñîâðåìåííûé ïñèõîàíàëèç. Ñáîðíèê ñòàòåé. – Õàðüêîâ: Ðåãèîí-èíôîðì, 1999
- Leuner H.: Lehrbuch der Katathyme-imaginativen Psychotherapie : Grundstufe, Mittelstufe, Oberstufe. - 3., korrigierte und erw. Aufl. - Bern; Gottingen; Toronto; Seattle: Huber, 1994

Äîïîëíèòåëüíàÿ ëèòåðàòóðà:

- Îáóõîâà ß.Ë.: Îáðàç-ðèñóíîê-ñèìâîë, Æóðíàë ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà, 1996, ¹ 4, ñ. 44-54
- Îáóõîâà ß.Ë.: Êðàñíûé öâåò, Æóðíàë ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà, 1996, ¹ 5, ñ. 39-47
- Îáóõîâà ß.Ë.: Ñèíèé öâåò, Æóðíàë ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà, 1997, ¹ 1, ñ. 30-41
- Îáóõîâà ß.Ë.: Æåëòûé öâåò, Æóðíàë ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà, 1997, ¹ 2, ñ. 65-79
- Îáóõîâà ß.Ë.: Îðàíæåâûé öâåò, Æóðíàë ïðàêòè÷åñêîãî ïñèõîëîãà, 1997, ¹ 5, ñ. 61-67
- Îáóõîâà ß.Ë.: Çíà÷åíèå ïåðâîãî ãîäà æèçíè äëÿ ïîñëåäóþùåãî ðàçâèòèÿ ðåáåíêà (îáçîð êîíöåïöèè Ä.Âèííèêîòà), “Øêîëà ç
- Îáóõîâà ß.Ë.: Äåòñêàÿ àãðåññèâíîñòü è ïðîáëåìû àíàëèíîãî õàðàêòåðà â êîíöåïöèè Àííû Ôðåéä. Ðîññèéñêèé ïñèõîàíàëèòè÷åñêè